

Il nome della disciplina	Pratica pedagogica nella scuola preuniversitaria obbligatoria (2)						
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Il codice della disciplina	61DPPP	Semestre	I / II	Numero di crediti	2	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD
Campo	Psicopedagogico
Programma di studio	Livello I - Postuniversitario

Numero di ore per semestre/attività							
Totale	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
50	-	12	-	-	24	-	14

Categoria formativa della disciplina: DF – fondamentale, DG – generale, DS – di specialità, DE – economica/manageriale, DU – umanistica	DS
Categoria de opzionalità della disciplina: DI – imposta, DO – opzionale, DL – a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	Psicologia dell'educazione, Pedagogia I, Pedagogia II, Didattica della specialità, Pratica pedagogica I
	Consigliate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> Consolidamento e approfondimento della preparazione di specialità, psicopedagogiche e metodici Formare le abilità e le competenze necessarie per esercitare la professione didattica.
Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> conoscere, riconoscere e utilizzare i principali documenti scolastici specifici alla specialità <p>b. Spiegare ed interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> esercitare la capacità di diagnosticare una situazione didattica utilizzando metodi, tecniche, strumenti, forme e modelli adeguati secondo la specializzazione formare la capacità di conoscere gli alunni (individualmente e nel gruppo scolastico) saper differenziarli e preparare il foglio psicopedagogico <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> applicare particolarmente la disciplina di specialità a tutti gli elementi del processo di insegnare – apprendere - valutare (principi, finalità, contenuto, metodi, mezzi, i modi di organizzare, i sistemi di valutazione dei risultati scolastici) progettare, andamento e analisi (valutazione ed autovalutazione) di alcun attività didattiche ed educative appartenenti all'ambito della specialità (didattiche ed estradidattiche) progettare e realizzare due lezioni – prova e una lezione finale nell'ambito della specialità progettare e oresentare un'ora come dirigente scolastico applicare delle modaità specifiche di valutazione e dare dei voti coinvolgimento per risolvere alcuni problemi educazionali applicare dei metodi e delle strategie didattiche apprese durante il corso e il seminario della „Didattica della specialità” compilare un foglio psicopedagogico riguardo ad un alunno <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> formare un atteggiamento positivo verso la pratica pedagogica manifestare un comportamento positivo verso la professione didattica
Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI	<p>1. Instruire i studenti per conoscere: gli obiettivi della pratica pedagogica, il regolamento dello svolgimento della pratica, i documenti del portafoglio di pratica – 4 ore</p> <p>2. Attività didattiche presentate dai studenti e la loro analisi insieme al gruppo di pratica con l'aiuto del tutor di specialità e del insegnante supervisore - 22</p> <ul style="list-style-type: none"> Progettare e sostenere 2 lezioni – prova pratica e una lezione finale di specialità Presentare una lezione come dirigente scolastico (individuale o a gruppi);

	<ul style="list-style-type: none"> • Autovalutazione e analisi delle lezioni dei colleghi del gruppo di pratica nel ambito della specialità <p>3. Attività per conoscere la classe di alunni – 10 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica della classe degli alunni • Osservazione dell'alunno scelto per compilare il foglio psicopedagogico, la sua elaborazione
--	---

Metodi di insegnamento / diffusione	Dibattito, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, lo studio di un singolo caso, l'esercizio
-------------------------------------	---

Forma de valutare (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – lavori di controllo)		Col
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	-
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	90%
	- test durante il semestre	
	- compiti	1 pc. din oficiu
Benchmarking	http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/cadre_didactice/liana_iunesch/cursuri/programa_analitica_practica_pedagogica.pdf - Universitatea "L. Blaga" Sibiu	
Bibliografia	Elena Joița (2003), <i>Pedagogie – educație și curriculum</i> . Craiova: Editura Universitaria Ioan Jinga și colab., (2006), <i>Manual de pedagogie</i> . București: Editura ALL Postelnicu Constantin, (2008), <i>Fundamente ale didacticii școlare</i> . Craiova: Tipografia Universității din Craiova Tomulețiu Elena-Adriana, Filipisan Monica, (2010), <i>Caiet de practică pedagogică I, II – format electronic</i> *** Planurile cadru, standarde de pregătire profesională, programele școlare în vigoare www.edu.ro *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare	
Lista dei materiali didattici necessari	Quaderno di pratica per pedagogica, documenti scolastici, videoproiettore, computer	
Coordonatore della disciplina	Grado didattico, titolo, nome, cognome	Firma
	Tuttori di insegnamento preuniversitario obbligatorio	Firme illeggibili

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale