

Il nome della disciplina	Pratica pedagogica nelle scuole preuniversitarie obbligatorie (1)						
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Il codice della disciplina	61DPPP	Semestre	1 / 2	Numero di crediti	3	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	-------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD	Numero delle ore per semestre/attività							
Campo	Psicopedagogico	Totale	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studio	Livello I - Postuniversitario	75	-	14	-	-	28	-	33

Categoria formativa della disciplina: DF – fondamentale, DG – generale, DS – di specialità, DE – economica/manageriale, DU – umanistica	DS
Categoria de opzionalità della disciplina: DI – imposta, DO – opzionale, DL – a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	Psicologia dell'educazione, Pedagogia I, Pedagogia II, Didattica della specialità
	Consigliate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> Consolidamento e approfondimento della preparazione di specialità, psicopedagogice e metodici Formare le abilità e le competenze necessarie per esercitare la professione didattica
--------------------	--

Competenze e capacità	<p>a. . Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> conoscere, riconoscere e utilizzare I principali documenti scolastici specifici alla specialità <p>b. Spiegare ed interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> esercitare la capacità di diagnosticare una situazione didattica utilizzando metodi, tecniche, strumenti, forme e modelli adeguati secondo la specializzazione formare la capacità di conoscere gli alunni (individualmente e nel gruppo scolastico) saper differenziarli. <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> applicare particolarmente la disciplina di specialità a tutti gli elementi del processo di insegnare – apprendere - valutare (principi, finalità, contenuto, metodi, mezzi, i modi di organizzare, i sistemi di valutazione dei risultati scolastici) progettazione e analisi dei documenti scolastici progettazione e analisi (valutazione e autovalutazione) di alcune attività didattiche ed educative appartenenti alla specialità applicare delle modalità specifiche di valutazione e accordare dei voti coinvolgimento per risolvere dei problemi educazionali applicare dei metodi e delle strategie didattiche studiate al corso e al seminario della disciplina „La didattica della specialità” <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> formare un atteggiamento positivo verso la pratica pedagogica manifestare un comportamento positivo verso la professione didattica
-----------------------	--

Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> Istruire i studenti per conoscere: gli obiettivi della pratica pedagogica, il regolamento dello svolgimento della pratica, i documenti del portafoglio di pratica – 4 ore Attività per conoscere la scuola – 10 ore <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'orario della scuola, le aule scolastiche, le dotazioni materiali della scuola;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i compiti generali che fanno parte del piano manageriale della scuola, i compiti dei professori e dei dirigenti. <p>3. Assistere alle attività didattiche dimostrative dei mentor/tutor specialisti nell'ambito della specialità (pratica osservatoria) – 14 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistere alle lezioni dimostrative esposte dai professori mentor/tutor di specialità e dai dirigenti scolastici ma anche a delle attività estradidattiche; • Compilare dei fogli di osservazione delle lezioni viste; • Analisi delle lezioni viste con l'aiuto dei mentor/tutor di specialità. <p>4. Attività di progettazione didattica concretizzate in documenti scolastici – 14 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione calendarista a una disciplina di specialità; • Progettare un'unità didattica, progettare i principali tipi di lezione di specialità; • Progettare attività estradidattiche; • Stabilire, rispettando i tempi, i dati utili alla progettazione, analisi del curriculum scolastico, identificare gli obiettivi/le competenze generali e gli obiettivi di riferimento/le competenze specifiche, diagnosi del livello di preparazione degli alunni come condizione per formulare gli obiettivi operative della lezione.
--	--

Metodi di insegnamento / diffusione	Dibattito, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, lo studio di un singolo caso
-------------------------------------	--

Forma de valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – lavori di controllo)	Col.	
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	-
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	90%
	- test durante il semestre	
	- compiti	1 pc. din oficiu
Benchmarking	http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/cadre_didactice/liana_iunesch/cursuri/programa_analitica_practica_pedagogica.pdf - Universitatea "L. Blaga" Sibiu http://www.coedu.usf.edu/main/departments/edlead/documents/EDG6627FoundationsinCurriculum-Online.pdf - Imperial College London	
Bibliografia	Elena Joița (2003), <i>Pedagogie – educație și curriculum</i> . Craiova: Editura Universitaria Ioan Jinga și colab., (2006), <i>Manual de pedagogie</i> . București: Editura ALL Postelnicu Constantin, (2008), <i>Fundamente ale didacticii școlare</i> . Craiova: Tipografia Universității din Craiova Tomulețiu Elena-Adriana, Filipisan Monica, (2010), <i>Caiet de practică pedagogică I, II</i> – format electronic *** Planurile cadru, standarde de pregătire profesională, programele școlare în vigoare www.edu.ro *** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare	
Lista dei materiali didattici necessari	Quaderno di pratica pedagogica, documenti scolastici, videoproiettore, computer	

Coordinatore di disciplina	Grado didattico, titolo, nome, cognome	Firma
	Tutori di insegnamento preuniversitario	Firme illeggibili

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioneinsegnaento.it>