

Approvato,
Direttore DPPD,

Il nome della disciplina	Sociologia dell'educazione						
--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Il codice della disciplina	62DPSE	Semestre	I / II	Numero di crediti	5	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD
Ambito	Psicopedagogico
Programma di studio	Livello II postuniversitario

Numero di ore per semestre/attività							
Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
125	14	28	-	-	-	-	83

Categoria formativa della disciplina DF - fondamentale, DG - generale, DS - di specialità, DE – economica/manageriale, DU-umanistica	DS
Categoria de opzionalità della disciplina DI - imposta (obbligatoria); DO - opzionale; DL – a libera scelta (facoltativa)	DO

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	I corsi del primo livello
	Raccomandate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire i concetti specifici alla sociologia dell'educazione • Formare un'immagine rilevante sulla problematica della sociologia dell'educazione e della costruzione sociologica con i suoi ambiti e sottoambiti • Familiarizzarsi con le basi teoriche necessarie a capire il ruolo della ricerca sociologica nel funzionamento e nell'evoluzione della società contemporanea • Sviluppare le proprie capacità di analisi interdisciplinaria (sociologica, psicologica, pedagogica ecc.) dei problemi del mondo contemporaneo
Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delimitare la problematica generale della sociologia dell'educazione e le relazioni tra la sociologia e le altre scienze socio-umane • Familiarizzarsi con gli elementi specifici della sociologia dell'educazione • Familiarizzarsi con gli strumenti metodologici specifici alla sociologia <p>b. Spiegare e interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare la struttura degli istituti educativi e i processi specifici loro • Identificare il modo di funzionamento dei gruppi educativi • Identificare le coordinate sociologiche della scuola, della famiglia e della mass-media come organismi sociali ed educativi, del loro ambiente interno e delle loro relazioni con la comunità sociale nella quale sta funzionando <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un progetto di ricerca sociologica <p>d. Attitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifestare un'atteggiamento positivo verso gli approcci sociologici dei fenomeni psico-sociali • Sviluppare un'atteggiamento positivo verso la ricerca dei fenomeni socio-educativi.

<p>Contenuto (descrittori) CORSO</p>	<p>2 ore/corso</p> <p>1. Educazione all'interno della sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di guardare il fenomeno educativo da punto di vista sociologico • L'oggetto della sociologia dell'educazione • La problematica della sociologia dell'educazione • I ruoli della sociologia dell'educazione <p>2. Breve storia della sociologia dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genesi e evoluzione della problematica sociale dell'educazione • Il contributo di Emil Durkheim nella creazione dell'ambito <p>3. Orientamenti teorici riguardo la relazione società-educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilità e lo specifico delle teorie sociologiche dell'educazione <p>4. Tradizioni rumene nell'ambito della sociologia dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Punti di riferimento storici • Dimitrie Gusti e il suo sistema sociologico <p>5. Ricerca nella sociologia dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regole della ricerca nella sociologia dell'educazione • I principali metodi e le principali tecniche della ricerca sociologica <p>6. Il sistema educativo e i suoi elementi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione al livello micro e macro sociale • I ruoli sociali della educazione • Formale, nonformale e informale in educazione <p>7. Educazione permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuto • Significati attuali
<p>Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI</p>	<p>2 ore/applicazione</p> <p>1. Scuola – il principale ente educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola – sottosistema del sistema sociale. Sistema di insegnamento • Relazione scuola - società • Scuola e problematica del mondo contemporaneo <p>2. Tre punti di conflitto nel sistema sociale della educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disuguaglianze sociali e disuguaglianze di opportunità educazionali • L'ilusione della società meritocratiche • Svalutazione delle diplome <p>3. Educazione e sviluppo culturale-economico della società</p> <p>4. Famiglia – ambiente socio-educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • I compiti educativi della famiglia • La problematica del ruolo educativo della famiglia contemporanea • Il potenziale della famiglia nel ambito educativo –fattori determinanti <p>5. Mass-media – fattore di influenza educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione, struttura, ruoli • Effetti psicosociali della mass-media • Educazione per mass-media <p>6. Microsociologia dei gruppi educazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Microgruppo educativo nella analisi sociologica • Il specifico del processo educativo nei microgruppi scolastici • L'evoluzione funzionale del gruppo <p>7. Metodi e tecniche per conoscere i gruppi (tecniche sociometriche, autobiografia dei gruppi, il profilo psicosociale dei gruppi)</p> <p>8. Analisi dei principali metodi e tecniche di ricerca in sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indagine sociologica • Osservazione • Tecnica documentaria • Esperimento • Conversazione • Indagine basata sul questionario • Analisi del contenuto • Un modello di indagine specifico alla sociologia dell'educazione <p>9. Analisi dei principali enti educativi e i possibili conflitti all'interno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scuola • Famiglia

	<ul style="list-style-type: none"> • Mass-media <p>10. Analisi dei microgruppi educazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche • Sviluppo dei gruppi educazionali • Conoscere i gruppi (tecniche sociometriche). <p>11. Realizzare il quadro metodologico per una ricerca in sociologia dell'educazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scegliere il tema per la ricerca • Elaborare il quadro metodologico <p>12. Presentare e analizzare dal punto di vista concettuale il tema della ricerca</p> <p>13. Elaborare e presentare gli strumenti della ricerca per l'investigazione del fenomeno educazionale scelto</p> <p>14. Sostenere i progetti di ricerca</p>
--	--

Metodi di insegnamento/ diffusione	Dibattito, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, studio dei singoli casi
------------------------------------	---

Forma di valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – verifiche)		Es. orale
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	60%
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	30%
	- test durante il semestre	
	- compiti	
		1 pc. din officiu
Benchmarking	http://cis01.ucv.ro/DPPD/progr_seminar_sociologia_educatiei_FM.pdf - Universitatea din Craiova, DPPD http://www.ushploiesti.go.ro/meniu/facultati/dppd/se.pdf - Universitatea din Ploiesti	
Bibliografia	<p>Antonesei, L. (2005), <i>Polis și paideia. Șapte studii despre educație, cultură și politici educative</i>, Iași: Editura Polirom;</p> <p>Bauman, Z., May, T., (2008), <i>Gandirea sociologica</i>, Bucuresti, Editura Humanitas;</p> <p>Cîmpean, E. A. (2005), <i>Instituții rurale de educație</i>, Cluj-Napoca: Editura Risoprint</p> <p>Cîmpean, E. A. (2005), <i>Sociologia educației</i>, Târgu-Mureș: Editura „Dimitrie Cantemir”;</p> <p>Diaconu, M. (2004), <i>Sociologia educației</i>, București: Editura ASE;</p> <p>Enache, A. (2006), <i>Identitate europeana. Reprezentari sociale</i>, Bucuresti: Editura Lumen</p> <p>Gal, Denizia (2002), <i>Educația și mizele ei sociale</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia;</p> <p>Hatos, A., (2006), <i>Sociologia educației</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Iluț, P. (2005), <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Iași: Editura Polirom;</p> <p>Iucu, R.B., (2010), <i>Managementul și gestiunea clasei de elevi</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Larionescu, M. (redactor sef) (2009), <i>Sociologia romaneasca</i>, Iasi, Editura Polirom</p> <p>Miftode, V. (2003), <i>Tratat de metodologie sociologică</i>, Iași: Editura Lumen;</p> <p>Popovici, D. (2009), <i>Sociologia educației</i>, Iași: Institutul European</p> <p>Rieffel, R. (2008), <i>Sociologia mass - media</i>, Iasi, Editura Polirom</p> <p>Sandu, D., (2005), <i>Dezvoltare comunitară</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Scrima, A. (2008), <i>Ortodoxia si incercarea comunismului</i>, Editura Humanitas, București</p> <p>Vlăsceanu, L. (2007), <i>Sociologie și modernitate</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Stratone, M.C.N. (2012), <i>Sociologie generală</i>, București: Editura Prouniversitară</p>	
Lista dei materiali didattici necessari	Laptop, videoproiettore, film educativi, risorse bibliografiche.	

Titolare della disciplina	Grado didattico, titolo, nome e cognome	Firma
		Firma illeggibile

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegnaento.it>