

Il nome della disciplina	<b>Istruzione assistita al computer</b>						
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Il codice della disciplina	61DPIA	Semestre	1 / 2	Numero di crediti	2	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	-------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/Dipartimento	DPPD	Numero di ore per semestre/attività							
Ambito	Psicopedagogico	Totale	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studio	Livello I - Postuniversitario	50	14	14	-	-	-	-	22

Categoria formativa della disciplina: DF – fondamentale, DG – generale, DS – di specialità, DE – economica/manageriale, DU – umanistica	DS
Categoria dell'opzionalità della disciplina: DI – imposta, DO – opzionale, DL – a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	<b>Obbligatorie</b> (condizionate)	La psicologia dell'educazione, Pedagogia I, Pedagogia II
	<b>Consigliate</b>	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare una visione generale sui metodi e sui modelli attuali d'istruzione assistita al computer</li> <li>• Iniziare una serie di progetti in ambienti di formazione a distanza</li> </ul>
Competenze e capacità	<p><b>a. Comprensione e conoscenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assimilare le conoscenze specifiche ai principali metodi di apprendimento / insegnamento / creare dei test con l'aiuto del computer</li> </ul> <p><b>b. Spiegazione e interpretazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretare, argumentare l'essenza del utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella pratica educativa</li> </ul> <p><b>c. Strumentali ed applicativi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione delle abilità specifiche alla progettazione dei modelli di apprendimento / insegnamento / creare i test con l'aiuto dei strumenti specializzati</li> </ul> <p><b>d. Attitudinali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formare un atteggiamento positivo verso l'utilizzo delle tecniche moderne d'istruzione nella pratica educativa con gli alunni</li> </ul>
Contenuto (descrittori) CORSO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processo d'istruzione assistita al computer (IAC) -4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve storia, definizione, terminologia.</li> <li>• La tecnologia nel processo d'insegnamento.</li> <li>• Gli alunni al centro della propria istruzione e tecnologiai.</li> <li>• L'evoluzione storica del IAC.</li> <li>• Conseguenze pedagogiche del IAC.</li> <li>• La classifica e la preparazione dei soft educativi.</li> <li>• Metodi e tipi di IAC.</li> </ul> </li> <li>2. Tecnologia dell'informazione e della comunicazione (TIC) - 4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una panoramica sull'efficienza del TIC.</li> <li>• Istituire un'ambiente d'istruzione basato sul TIC.</li> <li>• Implementazione dei TIC.</li> <li>• L'apprendimento collaborativo assistito dai TICi.</li> </ul> </li> <li>3. L'internet, mezzo di comunicazione ed esplorazione - 4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve storia, evoluzione, caratteristiche.</li> <li>• L'utilizzo dell'Internet. Navigazione sul Web. Siti rumeni e stranieri.</li> </ul> </li> <li>4. Formazione a distanza (E-learning) - 2 ore</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione della formazione a distanza.</li> <li>• L'evoluzione storica della formazione a distanza.</li> <li>• La situazione attuale della formazione a distanza.</li> </ul>
<p>Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Navigazione dei documenti nella rete Internet - 2 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve storia del Internet.</li> <li>• Programmi educazionali, università virtuali, progetti di apprendimento a distanza, pubblicazioni Web per l' (auto) istruzione.</li> <li>• Performanza ottenuta con l'aiuto dei corsi on-line.</li> <li>• Trovare le informazioni sul Web con l'aiuto dei motori di ricerca.</li> <li>• Portali educazionali.</li> </ul> </li> <li>2. Apprendimento e insegnamento. Realizzare l'istruzione assistita dal computer - 2 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelli de apprendimento e distribuzione delle lezioni co l'aiuto del computer. Tutoraggi, esercizi, simulazioni, giochi educativi, siti Web. Tecnologia dell'informazione utilizzata per la loro progettazione.</li> <li>• Modello della classe aperta e del apprendimento tramite la rete.</li> <li>• Videoconferenza e istruzione online.</li> </ul> </li> <li>3. Creazione di presentazioni PowerPoint - 2 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modi di creare le presentazioni.</li> <li>• Operazioni di base, con presentazioni.</li> <li>• Modi per vizualizzare i slide.</li> <li>• Operazioni per editare si formattare.</li> <li>• Operazioni con diapositivi.</li> <li>• Introduzione di oggetti multimedia e creare degli effetti speciali. Facilità per integrare il Web e creare di presentazioni realizzabili.</li> </ul> </li> <li>4. Introduzione in HTML - 4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto de hipertext.</li> <li>• Tag HTML.</li> <li>• Formattare documenti.</li> <li>• Graffica sul Web.</li> <li>• Link verso altri documenti.</li> <li>• Preformatare dei testi.</li> <li>• Tabelli in HTML.</li> <li>• Guida per costruire una pagina Web.</li> <li>• Aspetti pedagogici.</li> </ul> </li> <li>5. Realizzazione dei progeti in laboratorio - 4 ore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodi di valutazione/ esaminazione con l'aiuto del computer.</li> <li>• Test a risposta unica / multipla, con uniche / diverse ponderazioni .</li> <li>• Test tipo dizionario.</li> <li>• Realizzazione dei progetti o presentazioni al computer.</li> </ul> </li> </ol>

Metodl de insegnamento / diffusione	Dibbatito, dimonstrazione, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, studio del singolo caso, esercizio, osservazione
-------------------------------------	--

Forma de valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – lavori di controllo)		Es. orale
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	60%
	- attività applicative attestate / laboratorii / lavori pratici / progetto etc.	30%
	- test durante il semestre	
	- compiti	1 pc. d'ufficio
<b>Benchmarking</b>	<a href="http://cis01.central.ucv.ro/DPPD/progr_seminar_iac_CS.pdf">http://cis01.central.ucv.ro/DPPD/progr_seminar_iac_CS.pdf</a> - Università di Craiova – DPPD <a href="http://iota.ee.tuiasi.ro/~aadascal/curs_iac/IAC_Manual_Draft.pdf">http://iota.ee.tuiasi.ro/~aadascal/curs_iac/IAC_Manual_Draft.pdf</a> - Università "Al.Ioan Cuza" Iași - DPPD	
Bibliografia	Adascalitei, A., <i>Instruire Asistata de Calculator, IAC. Proiectarea Sistemelor Informatice Multimedia</i> , sursa Internet. Boboilă, C., (2010), <i>Instruirea asistată de calculator în context elearning</i> . Editura Sitech Craiova Boboilă, C., colab., (2007), <i>Formarea pedagogica a profesorului. Instrumente de învățare cognitiv-constructivista</i> , Bucuresti: Editura Didactica si Pedagogica, Joita, E., (2005), <i>Instruirea constructivista – o alternativa. Fundamente. Strategii</i> , Craiova:	

	Editura Universitaria. Joita, E., Ilie, V., Frasinianu, Ec., (2003), <i>Pedagogie – Educatie si Curriculum</i> , Craiova: Editura Universitaria. Lisievici, P., (2003), <i>Evaluarea in invatamant. Teorie, practica, instrumente</i> , Bucuresti: Editura Aramis, Bucuresti.
Lista dei materiali didattici necessari	Laptop, videoproiettore, acceso all'internet

Coordinatore della disciplina	Grado didattico, titolo, nome, cognome	Firma
		Firma illeggibile

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto  
 T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegno.it>