

Il nome della disciplina	DIDATTICA DELLA SPECIALITÀ						
--------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Il codice della disciplina	61DPDS	Semestre	I / II	Numero di crediti	5	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/Dipartimento	DPPD	Numero di ore per semestre/attività							
Campo	Psihopedagogico	Totale	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studi	Livello I - postuniversitario	125	28	28	-	-	-	-	69

Categoria formativa della disciplina: DF – fondamentale, DG – generale, DS – di specialità, DE – economica/manageriale, DU – umanistica	DS
Categoria dell'opzionalità della disciplina: DI – imposta, DO – opzionale, DL – a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	La psicologia dell'educazione, Pedagogia I, Pedagogia II
	Raccomandate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> • Capire il posto e il ruolo della didattica nel campo della specialità • Conoscere le particolarità del percorso metodico nel insegnamento delle discipline di specialità • Formare le competenze per la preparazione dei materiali metodici (pianificazioni calendaristiche, progetti di lezione, test di valutazione) nel ambito della specialità • Coinvolgere i studenti a utilizzare le diverse tecniche per guidare correttamente l'atto didattico.
--------------------	---

Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere i metodi di insegnamento specifici alle discipline di specialità - comprendere le strategie di insegnamento e di valutazione <p>b. Spiegare e capire</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare le competenze specifici all' unità tematica della propria specializzazione - l'operatività degli obiettivi della lezione <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> - mettere in pratica, durante le lezioni, i principi didattici. - esercitare le proprie abilità di insegnamento <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo dei atteggiamenti positivi verso i metodi di insegnamento attivi. - l'autovalutazione in seguito all'insegnamento
-----------------------	---

Contenuto (descrittori) CORSO	<p>4 ore / corso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il linguaggio di specialità e le possibili difficoltà nel recepirlo. 2. Strategie discursivi utilizzate nell'insegnamento della propria specialità. 3. Metodi moderni per interagire dal punto di vista educativo.
----------------------------------	---

	<p>4. La problematica degli obiettivi educativi: idee generali e differenze specifiche.</p> <p>5. La progettazione dell'attività didattica propria alla specializzazione</p> <p>6. La valutazione delle performance scolastiche.</p> <p>7. Mezzi di insegnamento utilizzati per insegnare la disciplina di specialità.</p>
Contenuto (descrittori) SEMINARI	<p>4 ore / SEMINARIO</p> <p>1. Stili di insegnamento</p> <p>2. Stili di apprendimento</p> <p>3. Strategie per introdurre i concetti specifici alla disciplina di specialità</p> <p>4. L'operatività degli obiettivi educativi nella disciplina di specialità</p> <p>5. Analisi dei documenti di progettazione curricolari nel ambito della specialità</p> <p>6. La progettazione della lezione specifica alla disciplina di specialità</p> <p>7. Metodi di valutazione dei risultati scolastici nell'ambito della specialità</p>

Forma de valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – lavori di controllo)		Es. orale
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	60%
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	30%
	- test durante il semestre	-
	- compiti	1 punto d'ufficio

Benchmarking	http://www.psih.uaic.ro/activ/dppd.htm - Universitatea "Al.Ioan Cuza" Iași	
---------------------	--	--

Bibliografia	<p>Cocoradă Elena, (2010), <i>Introducere în teoriile învățării</i>, Iași, Editura Polirom</p> <p>Cucoș, C., (2010), <i>Teoria și metodologia evaluării</i>, Ed. Polirom</p> <p>Forgo Maria, Selyem Edit, Porkolab Annamaria, (2007), <i>Busolă în activitatea educativă</i>, Târgu-Mureș, University Press</p> <p>Iacob I., Cosmovici, A., (1999), <i>Psihologie școlară</i>, Ed. Polirom</p> <p>Ionescu Miron, Radu Ioan, (2004), <i>Didactica modernă</i>, Ed. Dacia</p> <p>Potolea Dan, Neacșu Ioan, Romiță B., Pânișoară Ion-Ovidiu (coordonatori) (2008), <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>, Iași, Editura Polirom</p> <p>Sălăvăstru Dorina, (2009), <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>, Ed. Polirom</p> <p>Stancu Iancu, Costica Ciontu (2013), <i>Didactica specialității</i>, Ed. Universitaria</p> <p>Stănculescu E, (2008), <i>Psihologia educației: de la teorie la practică</i>, București, Editura Universitară</p>
Lista dei materiali didattici necessari	Laptop, videoproiettore, acceso all'internet

Coordonatore della disciplina	Grado didattico, titolo, nome, cognome	Firma
	Specialisti / Specializzazioni	Firma illeggibile

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegnaento.it>