

Approvato,
Direttore DPPD,

Il nome della disciplina	Denumirea disciplinei	Pratica pedagogica nelle scuole liceali, postliceali e nelle università
--------------------------	-----------------------	--

Il codice della disciplina	62DPPP	Semestre	I / II	Numero di crediti	5	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD	Numero di ore per semestre/attività							
Ambito	Psicopedagogico	Totale	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studio	Livello II postuniversitario	125	-	14	-	-	28	-	83

Categoria formativa della disciplina DF-fundamentale, DG-generale, DS-di specialità, DE-economica/manageriale, DU-umanistica	DS
Categoria de opzionalità della disciplina DI - imposta (obbligatoria); DO - opzionale; DL - a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	Didattica
	Consigliate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> Consolidamento e approfondimento della preparazione di specialità, psicopedagogica e metodica Formare della capacità e competenze necessarie per esercitare la professione didattica.
Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere, riconoscere e utilizzare i principali documenti scolastici specifici all'ambito della specialità <p>b. Spiegare ed interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> Esercitarsi la capacità di diagnosticare una situazione didattica, utilizzando metodi, tecniche, strumenti, forme e modelli adeguati Formare la capacità di conoscere i studenti (individualmente e dentro il gruppo scolastico) per imparare a trattarli in modo differenziato <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> Applicare in modo particolare, alle discipline specifiche all'ambito della specialità, tutti i componenti del processo di insegnare-apprendere-valutare (principi, finalità, contenuto, metodi, mezzi, forme di organizzare, sistemi di valutazione dei risultati scolastici) Progettare e analizzare i documenti scolastici Progettare, analizzare (valutazione e autovalutazione) e presentare delle attività didattiche ed educative specifiche al proprio ambito (didattici ed estradidattici) Applicare delle modalità specifiche di valutazione e votazione Impegnarsi a risolvere dei problemi educazionali Applicare metodi e strategie didattiche apprese durante il corso e il seminario di Didattica dell'ambito <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> Formare un'atteggiamento positivo verso la pratica pedagogica Manifestare un'atteggiamento positivo, costruttivo verso la professione didattica
Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI	1. Istruire i studenti a conoscere: gli obiettivi della pratica pedagogica, il regolamento di svolgimento della pratica, i documenti del fascicolo di pratica – 4 ore

	<p>2. Attività per conoscere la scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'orario della scuola/dell'università, le aule, le attrezzature della scuola/dell'università; <p>3. Assistere alle attività didattiche dimostrative presentate dai tutor (pratica osservatoria):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistere alle lezioni dimostrative presentate dai professori/I tutor di specialità e partecipare a delle attività estradidattiche; • Completare i fogli di osservazione delle lezioni assistite; • Analizzare le lezioni delle discipline specifiche al proprio ambito, seguiti dal tutor. <p>4. Attività di progettazione e di presentazione davanti alle classi delle lezioni/corsi/applicazioni nel proprio ambito</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificazione calendaristica / programma analitico; • Progettazione e svolgimento di 2 lezioni di prova e della lezione finale, alle discipline specifiche alla propria specializzazione; • Progettare e sostenere un'attività extracurricolare; • Autovalutazione e analisi delle lezioni presentate dai colleghi del gruppo di pratica (del ambito della specialità)
--	--

Metodi di insegnamento/ diffusione	Dibattito, dimostrazione, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, studio dei singoli casi, esercizio, osservazione
------------------------------------	---

Forma di valutazione (E – esame, C – colloquio / test final, LP – test di controllo)		Col.
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	-
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	90%
	- test durante il semestre	
	- compiti	
		1 pc. d'ufficio
Benchmarking	http://dppd.ulbsibiu.ro/ro/cadre_didactice/liana_iunesch/cursuri/programa_analitica_practica_pedagogica.pdf - Universitatea "L. Blaga" Sibiu	
Bibliografia	<p>Elena Joița (2003), <i>Pedagogie – educație și curriculum</i>. Craiova: Editura Universitaria Ioan Jinga și colab., (2006), <i>Manual de pedagogie</i>. București: Editura ALL</p> <p>Postelnicu Constantin, (2008), <i>Fundamente ale didacticii școlare</i>. Craiova: Tipografia Universității din Craiova</p> <p>Tomulețiu Elena-Adriana, Filipșan Monica, (2010), <i>Caiet de practică pedagogică pentru învățământului liceal, postliceal și universitar</i> – format electronic</p> <p>*** Planurile cadru, standarde de pregătire profesională, programele școlare în vigoare www.edu.ro</p> <p>*** Ghiduri metodologice pentru aplicarea programelor școlare TEHNOLOGII,</p>	
Lista dei materiali didattici necessari	Quaderno di pratica pedagogica, documenti scolastici, videoproiettore, computer	

Titolare della disciplina	Grado didattico, titolo, nome e cognome	Firma
		Lector dr. Andrei Cotrus Conf. Dr. Doina David Tutor / specializzazioni (lista di sotto)

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegno.it>