

Il nome della disciplina	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
--------------------------	-----------------------------------

Il codice della disciplina	61DPPE	Semestre	I / II	Numero crediti	5	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	----------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD	Numero di ore per semestre/attività							
Campo	Psicopedagogico	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studio	Livello I Postuniversitario	125	28	28	-	-	-	-	69

Categoria formativa della disciplina: DF – fondamentale, DG – generale, DS – di specialità, DE – economica/manageriale, DU – umanistica	DF
Categoria de opzionalità della disciplina: DI – imposta, DO – opzionale, DL – a libera scelta (facoltativa)	DI

Discipline precedenti	Obbligatoria (condizionate)	-
	Consigliata	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le basi psicologiche dell'atto educativo - Conoscere i processi e i fenomeni psichici coinvolti nei meccanismi dell'apprendimento
--------------------	--

Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • La comprensione del processo educativo e dei problemi alle quali uno psicologo scolastico dovrebbe saper rispondere <p>b. Spiegare ed interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi psicologica dei principali fattori del processo dell'istruzione e dell'educazione – alluno, processo di apprendimento, docente – e delle condizioni favorevoli o sfavorevoli del processo (fattori sociali, tipi di comunicazione ecc.). <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'acquisizione delle competenze necessarie alla progettazione e all'assistenza di alcuni interventi educativi efficienti <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diversità e la capacità di modificarsi, come principi per compiere un insegnamento moderno
-----------------------	--

Contenuto (descrittori) CORSO	<p>2ore/curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psicologia dell'educazione – oggetto e problemi essenziali 2. La problematica dello sviluppo e delle capacità educativi <ul style="list-style-type: none"> • Educabilità dell'essere umano • Fattori dello sviluppo psichico 3. L'apprendimento <ul style="list-style-type: none"> • Teorie dell'apprendimento 4. L'apprendimento scolastico <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'apprendimento • Le condizioni dell'apprendimento • L'apprendimento efficiente e completo 5. Metodi di apprendimento efficiente e veloce 6. Motivazione scolastica e livelli da aspirazione 7. Successo e fallimento scolastico <ul style="list-style-type: none"> • il successo scolastico, fattori condizionatori e causali per il successo scolastico.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • il fallimento scolastico – cause, prevenzione <p>8. Creatività in contesto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • livelli, fattori, tappe del processo creativo. • coltivare la creatività nel insegnamento. <p>9. Bambini dotati</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorie esplicative - caratteristiche della personalità <p>10. Comportamento deviante in contesto educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetti psicopedagogici della profilassi del comportamento deviante degli alluni <p>11. Aspetti psicologici dell'educazione all'età adulta</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento all'età adulta • il riconoscimento e l'autostima degli adulti – fattori che contribuiscono all'educazione all'età adulta • strategie per stimolare l'educazione/l'apprendimento all'età adulta <p>12. Psicologia dei gruppi educazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • la classe come gruppo sociale • metodi per conoscere i gruppi educazionali <p>13. Dimensioni psicosociali dell'attività del professore</p> <p>14. Comunicazione educativa</p>	
Contenuto (descrittori) APPLICAZIONI	<p>4 ore/seminario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Applicazioni delle teorie dell'apprendimento 2. Autoistruzione 3. Problemi specifici degli alluni dotati 4. Soluzioni educative di prevenzione e correzione delle devianze comportamentali 5. Tatto e abilità pedagogica del professore 6. Orientamento professionale degli alluni 7. Foglio psico-pedagogico 	
Metodi di insegnamento / elaborare	Dibattito, problematizzazione, simulazione, gioco di ruolo, lo studio dei singoli casi	
Forma de valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – lavori di controllo)	Es. orale	
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	60%
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	30%
	- test durante il semestre	-
	- compiti	1 punto d'ufficio
Benchmarking	http://www.drps.ed.ac.uk/12-13/dpt/cxllli07012.htm - University of Edinburgh	
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cocoradă, Elena (2010), <i>Introdúcere în teoriile învățării</i>, Iași: Editura Polirom 2. Hudițean, Al., (2004), <i>Devianța comportamentală la elevi</i>, Sibiu: Ed. Universității Lucian Blaga” 3. Negovan, Valeria (2007), <i>Psihologia invatarii</i>, Bucuresti: Editura Universitara 4. Sălăvăștru Dorina, (2009), <i>Psihologia învățării: teorii și aplicații educaționale</i>, Iași, Editura Polirom 5. Sălăvăștru Dorina (2004), <i>Psihologia educației</i>, Iași: Editura Polirom 6. Tomulețiu E.A. (coord.) (2012), <i>Asigurarea calității în educație: cercetare și acțiune</i>, Tg. Mureș: Editura University press 7. Tomulețiu E.A. (2013), <i>Psihologia educației</i>, Tg. Mureș: Editura Dimitrie Cantemir 8. Tomulețiu E.A. (2013), <i>Psihologia educației</i>, Demersuri teoretice si applicative. Cluj-Napoca: Eikon 	
Lista dei materiali didattici necessari	Laptop, videoproiettore, film educativi, risorse bibliografiche.	
Coordinatore della disciplina	Grado didattico, titolo, nome, cognome	Firma
		Firma illeggibile

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pretici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegnamento.it>