

PROGRAMMA

1. Dati sul programma

1.1 Istituto di studi superiori	Università
1.2 Facoltà	Facoltà de Psicologia
1.3 Dipartimento	Dipartimento Formazione Professionale e Programmi Operativi
1.4 L'ambito di studio	Psicologia
1.5 Ciclo di studi	Programma postuniversitario di formazione e sviluppo professionale continuo
1.6 Programma di studi	Psicologia Codice RNCIS L40802008010

2. Dati sulla disciplina

2.1 Il nome della disciplina	Tecnologia dell' informazione e delle comunicazioni nell'educazione inclusiva				
2.2 Titolare dei corsi	Conf. univ.dr.				
2.3 Titolare delle attività per le applicazioni pratiche	Conf. univ.dr.				
2.4 Modulo di studio	7	2.5 Tipo di valutazione	E / V	2.6 Regime della disciplina	O

3. Il tempo stimato afferente alla disciplina, al programma postuniversitario (in ore fisiche)

<i>Distribuzione del tempo</i>	<i>Ore</i>
Distribuzione del tempo	
3.1 Numero di ore di corso della disciplina durante il programma postuniversitario	75
3.2 Numero di ore di applicazioni pratiche del programma postuniversitario	
3.3 Totale delle ore di corso e applicazioni pratiche	90
3.4 Studio con testi scolastici, dispense dal corso, bibliografia ed appunti	
3.5 Ricerche in biblioteca, su piattaforme elettroniche di specialità e all'esterno	
3.6 Preparazione dei seminari, dei laboratori, compiti, ricerche, raccolta di documenti e saggi	
3.7 Tutoraggio	
3.8 Esami	
3.9 Altre attività:	165

4. Precondizioni

4.1 Di curriculum	Studi di laurea conclusi
4.2 Di competenze	

5. Condizioni

5.1. Sul corso	
5.2. Sullo svolgimento delle attività pratiche	- Le applicazioni pratiche si svolgono nelle aule con acceso all'internet e con attrezzature didattiche multimediali

6. Competeze specifiche accumulate

6.1 Competenze professionali	
C4.1	<ul style="list-style-type: none"> - Progettazione dei programmi educazionali adattati alle persone con BES. - Concepire programmi educazionali per le persone con BES. - Valutare i programmi educazionali adeguati alle persone con BES. - Management dei gruppi e dei progetti educazionali - Consulenza, orientamento e assistenza psico-pedagogica delle varie categorie di persone / gruppi educazionali (bambini / alunni, famiglie, professori, impiegati etc.) - Sviluppo delle pratiche professionali specifiche allo specialista' nelle scienze dell'educazione.
6.2 Competenze trasversali	
CT1.	Di comunicazione, lavoro di gruppo, responsabilità, coinvolgimento.

7. Obiettivi della disciplina (conformi alla griglia delle competenze specifiche accumulate)

7.1 Obiettivo generale della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • progettazione, organizzazione e valutazione delle attività didattiche, per le persone con BES, utilizzando in modo efficiente le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
7.2 Obiettivi specifici	<ul style="list-style-type: none"> • Trasmettere le competenze di base sull'utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica e dell'istruzione assistita dal computer; • Formare competenze fondamentali sull'utilizzo del computer elettronico e delle piattaforme educazionali on-line; • Apprendere le informazioni riguardanti le piattaforme educazionali on-line.

8. Contenuto

8.1 Corsi	Metodi di insegnamento	Note
8.2 Applicazioni pratiche	Metodi di insegnamento	Note
1. Mezzi didattici: storia e attualità. Il computer – la quinta generazione.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
2. Istruzione assistita dal computer. Definire il concetto. Proprietà e mezzi per mettere in pratica l'istruzione assistita dal computer.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
3. Apprendimento assistito dal computer. Modelli di apprendimento tramite le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Blended Learning: modalità di metterle in pratica, esempi.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
4. Valenze formative delle nuove tecnologie.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
5. Delimitazioni concettuali: TIC, ICT, IAC, IT, ILT,	Applicazioni; operare sul	

Società basata sulla conoscenza, realtà virtuale, e-learning, on-line e distanze Learning, classe Virtuale.	computer all'interno del laboratorio d'informatica	
6. Le piattaforme educazionali on-line: definizione, tipologia, esempi.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
7. Piattaforme educazionali on-line Moodle. Inizio, management, utilizzo	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
8. Progettazione didattica tramite le risorse dell'internet. Criteri di selezione.	Applicazioni; operare sul computer all'interno del laboratorio d'informatica	
<p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E-Learning and Evaluation Tool. Prof. Yannis Dimitriadis School of Telecom. Engineering, University of Valladolid, Spain (spanish version) Jan 2003 2. http://edweb.sdsu.edu/people/bdodge/Active/ActiveLearning.html 3. http://edweb.sdsu.edu/webquest/taskonomy.html 4. http://webquest.sdsu.edu/about_webquests.html 5. http://www.frontpage2002.com/frontpage_2003_tutorial_guide.htm 6. https://docs.moodle.org/33/en/Main_page 		

9. Abbinare i contenuti delle discipline con le aspettative dei rappresentanti della comunità, delle associazioni professionali e dei datori di lavoro rappresentativi nel ambito afferente al programma

Discutere il contenuto della disciplina e i requisiti afferenti con specialisti dell'ambito accademico-universitario (insegnanti), professori dell'insegnamento preuniversitario scuole speciali inclusive;

10. Valutazione

Tipo di attività	Criteri di valutazione	Metodi di valutazione	Peso nel voto finale
10.1 Curs			
10.2 Applicazioni pratiche	Valorizzare l'esperienza personale	Valutazione pratica	70%
	Partecipare alle attività didattiche e di ricerca	Presentare delle ricerche, raccolte.	30%
10.3 Valutazione finale	Esame finale	Esame	100%
10.4 Modalità de valutazione	Voto	Voto	

10.5 Standard minimo di performance - Offrire delle risposte corrette e motivate.

- Delimitazioni concettuali di specialità
- Utilizzare le parole - chiave
- Punti di riferimento fondamentali nell'istruzione assistita dal computer
- Frequentare in modo integrale e obbligatorio le attività di laboratorio
- Presentare almeno un rapporto o una raccolta davanti ai colleghi
- Concepire e presentare il progetto finale per promuovere l'esame

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegnamento.it>