

Approvato,
Direttore DPPD,

PROGRAMMA ANALITICO

Il nome della disciplina	METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCAZIONALE
--------------------------	---

Il codice della disciplina	62DPMC	Semestre	I / II	Numero di crediti	5	Anno accademico	
----------------------------	--------	----------	--------	-------------------	---	-----------------	--

Facoltà/dipartimento	DPPD	Numero di ore per semestre/attività							
Ambito	Psicopedagogico	Total	C	A/S	Lp	P	T	Co	SI
Programma di studio	Livello II postuniversitario	125	14	28	-	-	-	-	83

Categoria formativa della disciplina DF-fundamentale, DG-generale, DS-di specialità, DE-economica/manageriale, DU-umanistica	DS
Categoria de opzionalità della disciplina DI - imposta (obbligatoria); DO - opzionale; DL – a libera scelta (facoltativa)	DO

Discipline precedenti	Obbligatorie (condizionate)	I corsi del primo livello
	Consigliate	-

Obiettivi generali	<ul style="list-style-type: none"> Formare delle capacità e delle abilità pratiche nel ambito della ricerca pedagogica Riconoscere il ruolo della ricerca nello sviluppo delle scienze dell'educazione e nel progettare delle attività istruttive ed educative efficienti
--------------------	---

Competenze e capacità	<p>a. Conoscenza e comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> Iniziare nella problematica della ricerca educativa Accumulare delle conoscenze minime specifiche all'ambito <p>b. Spiegare ed interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> Formare delle capacità di orientamento nel campo dell'offerta metodologica <p>c. Strumentali e applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"> Creare le abilità di utilizzare le conoscenze apprese nei percorsi applicativi di ricerca Esercizio della capacità di utilizzo del computer per elaborare le informazioni statistiche e quelle per interpretare le informazioni. Formare le competenze per progettare e realizzare una ricerca pedagogica al livello empirico. <p>d. Attitudinali</p> <ul style="list-style-type: none"> Manifestare un atteggiamento positivo recettivo verso la ricerca educativa
-----------------------	--

Contenuto (descrittori) CORSO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oggetto e specificità della ricerca educativa nell'ambito delle discipline antropologiche 2. Le tappe della ricerca dell'educazione 3. Metodi di ricerca pedagogica 4. Metodi per identificare l'ipotesi della ricerca 5. Dall'osservazione al esperimento 6. Misurabile e non misurabile nella ricerca pedagogica 7. Metodologia dell'elaborazione e della interpretazione delle informazioni. Metodi per organizzare e presentare i risultati
Contenuto (descrittori) PROGETTO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibattiti e analisi tematica basata sulla letteratura di specialità (fogli di lavoro, appunti di lettura, riassunto, recensione, rapporti ecc.), sui metodi di ricerca educativa – 4 ore 2. Analizzare una grande ricerca fatta nel ambito – 4 ore 3. Realizzare una ricerca empirica, con un tema a libera scelta, dove rispettare tutte le tappe della ricerca – individuale o in gruppi di massimo 3 studenti – 6 ore 4. Elaborare dal punto di vista statistico, al computer, le informazioni ottenute tramite la ricerca – 6 ore 5. Realizzare la conclusione della ricerca – 4 ore 6. Presentare le date in formato PPT – 4 ore

Forma di valutazione (E – esame, C – colloquio / test finale, LP – verifiche)		Es.orale
Il voto finale (percentuale)	- risposte al esame / colloquio / lavori pratici	70%
	- attività applicative attestate / laboratori / lavori pratici / progetto etc.	20%
	- test durante il semestre	
	- compiti	
		1pc. din oficiu
Benchmarking	Facultatea de Pedagogie – Universitatea "Al.I.Cuza" Iași	
Bibliografia	<p>Adrian V. (2008), <i>SPSS pentru științele educației: metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, Iași, Polirom</p> <p>Agabrian M. (2006). <i>Analiza de conținut</i>. Iași: Polirom</p> <p>Băban, A. (2002). <i>Metodologia cercetării calitative</i>. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană</p> <p>Chelcea, S. (2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative. Ed. a III-a</i>. București, Ed. Economica</p> <p>Cramer, D. Hovitt, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i>. Iași, Polirom</p> <p>Gavrilovici O., Gavrilovici Cristina (2006), <i>Introducere în etica cercetării: de la prescripție la realizarea practică</i>, Rrb, Vol. 2, nr.1</p> <p>Popa, M. (2008). <i>Statistică pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS</i>. Iași: Polirom</p> <p>Popa, M. (2010). <i>Statistici multivariate aplicate în psihologie</i>. Iași: Polirom</p> <p>Rădulescu, M. (2011). <i>Metodologia cercetării științifice</i>, București, E.D.P.</p> <p>Sava, F. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare</i>. Cluj Napoca:ASCR</p>	
Lista dei materiali didactici necessari	Videoproietor, Soft specializat (SPSS)	

Titolare della disciplina	Grado didattico, titolo, nome e cognome	Firma
		Firma illeggibile

Legenda: C – corso; A – applicazioni; S - seminari; Lp – Lavori pratici; P – Progetto
T – tutoraggio; Co – consultazioni; SI – studio individuale

Maggiori informazioni su: <http://www.abilitazioninsegnamento.it>